МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СГИ
_____ И.Л. Голобородько
«03» 09 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика

(наименование дисциплины)

40.03.01 - РФ, Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«Профессиональная этика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б. _____

Руководитель образовательной программы:
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С. _____

Исполнители:
ст. преподаватель Кадырова Р.А. _____

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/ корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

К видам контроля относятся:

-устные формы контроля;

-письменные формы контроля;

К традиционным формам контроля относятся:

-зачет (по дисциплине, модулю);

-эссе;

-презентация.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования впроцессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	**Знать:** знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории знать основные источники морального и служебного долженствования знать и выполнять нормы служебного этикета **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нормами анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеть:** навыками оценки своих поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Блок А. Блок В Блок С.

Технологическая карта дисциплины

Номер текущей академической недели: 22

Дисциплина:	Профессиональная этика
Группа:	Ю-1-23
Курс/семестр:	1/2
Количество кредитов (ЗЕ):	2
Отчетность:	**Зачет с оценкой**
Преподаватель:	Кенжакунова Айнура Маратовна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля

Модуль 1					
Модуль 1. Разделы I, II (общая, особенная часть)	Текущий контроль	- подготовка к семинарским занятиям, - ведение лекционных и семинарских конспектов, - активность на занятиях, - посещаемость занятий	5	15	37
	Рубежный контроль	Презентация	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Этические начала в деятельности представителей юридической профессии (адвокатов, судей, прокуроров и др.)	Текущий контроль	- подготовка к семинарским занятиям, - ведение лекционных и семинарских конспектов, - активность на занятиях, - посещаемость занятий	5	15	39
	Рубежный контроль	Эссе	15	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Блок А.
1 Темы презентаций

1. Этика – наука о морали.
2. Структура этики.
3. Основные характеристики морали.
4. Основные элементы морали.
5. Функции морали.
6. Право и мораль.
7. Категории этики: добро, зло, нравственный долг, обязанность, стыд, совесть, честь, достоинство, справедливость.
8. Правовая мораль.
9. Насилие и ненасилие как этические категории.
10. Этико-правовой аспект смертной казни.
11. Профессиональная этика и правовая мораль.
12. Свойства, характеризующие профессиональную этику: корпоративность и институциональность.
13. Понятие профессионального этического кодекса. Виды кодексов, структура.
14. Понятие профессиональной этики адвоката.
15. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
16. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с клиентом.
17. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с участниками процесса.
18. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с коллегами (адвокатским сообществом).

19. Адвокатская тайна.
20. Гонорарная практика.
21. Понятие профессиональной следственной этики
22. Основные этические правила взаимоотношения следователями с лицами заинтересованными в исходе дела (обвиняемый, потерпевший, защитник и др.).
23. Основные этические правила взаимоотношения следователя с лицами незаинтересованными в исходе дела (переводчик, эксперт, специалист, понятой и др.).
24. Этические требования при проведении отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, обыск, выемка, освидетельствование, следственный эксперимент, осмотр места происшествия и др.
25. Судебная этика как наука: ее предмет и структура.
26. Кодекс судейской этики.
27. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
28. Требования, предъявляемые к личности судьи.
29. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
30. Виды служебного этикета.
31. Профессионально необходимые качества, их нравственное содержание.
32. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности.
33. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
34. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры
35. Этика обвинительной речи прокурора.
36. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры.
37. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.
38. Этические кодексы государственной службы
39. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с гражданами.
40. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с коллегами.
41. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирова	Представляемая информация систематизирова	Представляемая информация систематизирова

	Неиспользованы профессиональные термины.	на и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	на и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговый балл:	**5**	**10**	**20**	**25**

2.2 Темы эссе

1. Профессиональная этика как дисциплина: понятие, структура, содержание.
2. Методы оценки профессиональной этики.
3. Виды профессиональной этики.
4. Нравственное содержание презумпции невиновности.
5. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности.
6. Понятие, содержание и функции служебного этикета.
7. Виды служебного этикета.
8. Протокольные аспекты ведения переговоров
9. Особенности культуры и делового общения в разных странах.
10. Виды официальных приёмов и правила их организации.
11. Служебный этикет и культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей
12. Этикет официальной переписки
13. Переговоры с использованием средств связи
14. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора
15. Проблемы прикладной этики
16. История моральных и этических учений
17. Основные моральные доктрины в истории человечества
18. Мораль как феномен культуры
19. Проблема происхождения морали.
20. Проблема обоснования обязательности и универсальности морали
21. Добро и зло в нравственной жизни.
22. Нравственное содержание справедливости.
23. Долг и ответственность
24. Нравственный самоконтроль

25. Честь и достоинство человека.
26. Мораль и право
27. Правовая и моральная регуляция.
28. Профессиональная мораль
29. Моральный выбор как фактор целесообразной человеческой деятельности
30. Нравственные отношения в органах внутренних дел.

Блок В.

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	**Требования к студенту**	**Максимальное количество баллов**
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	5 баллов
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	6 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	8 баллов
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	6 баллов

Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – Times New Roman Ссылки на источники подстрочные.
Необходимые навыки:

- Умение работать с нормативными документами и первоисточниками.
- Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- Логичность, связность изложения.
- Стиль и грамотность изложения.
- Глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- Объективность изложения содержания первоисточника.

Блок D
Вопросы к зачету

1. Этика – наука о морали.
2. Структура этики.
3. Основные характеристики морали.
4. Основные элементы морали.
5. Функции морали.
6. Право и мораль.
7. Категории этики: добро, зло, нравственный долг, обязанность, стыд, совесть, честь, достоинство, справедливость.
8. Правовая мораль.
9. Насилие и ненасилие как этические категории.
10. Этико-правовой аспект смертной казни.
11. Профессиональная этика и правовая мораль.
12. Свойства, характеризующие профессиональную этику: корпоративность и институциональность.
13. Понятие профессионального этического кодекса. Виды кодексов, структура.
14. Понятие профессиональной этики адвоката.
15. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
16. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с клиентом.
17. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с участниками процесса.
18. Основные этические правила взаимоотношения адвоката с коллегами (адвокатским сообществом).
19. Адвокатская тайна.
20. Гонорарная практика.
21. Понятие профессиональной этики нотариуса
22. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата
23. Принципы профессиональной деятельности нотариуса
24. Основные этические правила взаимоотношения нотариуса с клиентом.
25. Основные этические правила взаимоотношения нотариуса с коллегами
26. Понятие профессиональной следственной этики
27. Основные этические правила взаимоотношения следователями с лицами, заинтересованными в исходе дела (обвиняемый, потерпевший, защитник и др.).
28. Основные этические правила взаимоотношения следователя с лицами незаинтересованными в исходе дела (переводчик, эксперт, специалист, понятой и др.).
29. Этические требования при проведении отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, обыск, выемка, освидетельствование, следственный эксперимент, осмотр места происшествия и др.
30. Судебная этика как наука: ее предмет и структура.

31. Кодекс судейской этики.
32. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
33. Требования, предъявляемые к личности судьи.
34. Судебный этикет.
35. Нравственные нормы и правила поведения сотрудника таможенных органов.
36. Этика отдельных таможенных действий.
37. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры
38. Этика обвинительной речи прокурора
39. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры.
40. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.
41. Этические кодексы государственной службы
42. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с гражданами.
43. Основные этические правила взаимоотношения государственного служащего с коллегами.
44. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными.
45. Профессиональный статус судебного пристава-исполнителя.
46. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства.
47. Этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности судебного исполнителя.
48. Ценностные основания этики бизнеса
49. Кодексы этичного поведения в бизнесе
50. Корпоративная этика организации

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

При оценке устных ответов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания об основах и понятиях, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основах и понятиях; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность процессов и событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании понятий, слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным

владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание основ и понятий; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.